



COLEGIO
CAMBRIDGE
Bilingüe Internacional



Programa del Bachillerato Internacional IB

COLEGIO CAMBRIDGE CAMPUS CAJICÁ



www.colegiocambridge.edu.co



[col_cambridge](https://www.instagram.com/col_cambridge)



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



Estimada Comunidad Educativa, nos complace hacer un balance del programa del Bachillerato Internacional (IB) desde su implementación en el Colegio.

El **Programa Diploma del Bachillerato Internacional** fue autorizado desde el año 2015 y durante estos años de implementación se ha convertido en un cimiento de la estructura curricular de la institución. La inclusión de este currículo internacional ha permitido potencializar la calidad académica y ser determinante en la preparación de nuestros estudiantes, desarrollando en ellos las habilidades que requieren para tener éxito en su vida universitaria, profesional y familiar.

¿De qué se compone nuestro programa?

El programa de Diploma de Bachillerato Internacional ofrece una certificación aceptada a nivel internacional para acceder a la educación superior, la cual es reconocida por universidades en todo el mundo. Para participar, los estudiantes deben completar asignaciones de nivel intermedio y avanzado en 6 áreas del saber, así como tres componentes troncales.

El **IB** ha sido reconocido por la manera en que reta a los estudiantes en una variedad de áreas. La combinación del currículo nacional y el internacional permite adicionar a las asignaturas tradicionales, 7 asignaturas de nivel medio y superior. Estas son:

- Historia (Nivel Medio)
- Biología (Nivel Medio).
- Matemáticas: análisis y enfoques (Nivel Medio).
- Política global (Nivel Superior).
- Lengua y literatura (Nivel Superior).
- Inglés (Nivel Superior).
- Sociedades digitales (Nivel Superior).

Los componentes troncales son:



Teoría del conocimiento TOK (Theory of knowledge), en donde los estudiantes reflexionan acerca de la naturaleza del conocimiento y en cómo sabemos lo que pretendemos saber. La monografía; una pieza de investigación autodirigida e independiente, en un tema de una lista de áreas aprobadas, la cual culmina en un ensayo de 4.000 palabras.



El programa (CAS) Creatividad, acción, servicio. Un proyecto donde los estudiantes participan en su comunidad a través del trabajo social o comunitario, deportes u otras actividades creativas.



¿Cuáles son los beneficios de estudiar el IB?

El IB es particularmente reconocido por la educación única y profunda que ofrece a sus estudiantes.

Los estudiantes son motivados a pensar independientemente, volverse más conscientes culturalmente y ser capaces de involucrarse con las personas en un mundo cada vez más globalizado. Los estudiantes del IB suelen tener un alto rendimiento y son recompensados con una excelente educación.

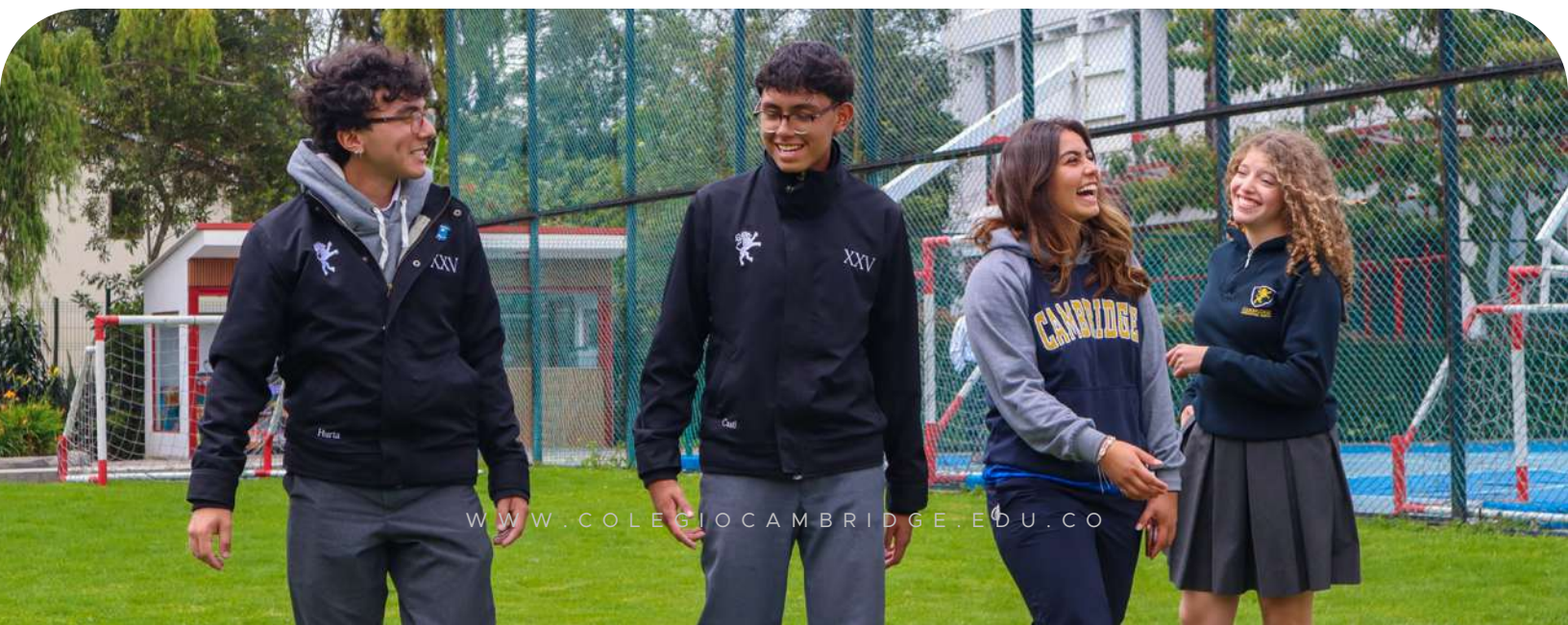
Es usual que las universidades oficiales y privadas de los diferentes países acepten a los estudiantes con diploma IB. La naturaleza internacional del curso, así como el énfasis en aprender un nuevo idioma y pensar independientemente de los sistemas nacionales y gubernamentales, hacen que sea perfecto para estudiantes que consideren ingresar a las mejores universidades de sus países de origen o esten considerando mudarse al exterior para iniciar su vida universitaria.

El diploma IB es actualmente aceptado en 150 países, en más de 3.500 universidades. En resumen, es aceptado por la mayoría de universidades, particularmente en Europa, Asia, Norte América y otros países de habla inglesa, tales como Australia.

Los beneficios que ha obtenido el Colegio han sido enormes, el nivel de inferencia, lectura crítica, producción escrita y oratoria, son muy significativos si los comparamos con los años inmediatamente anteriores dentro de la institución, lo mismo podríamos decir de la calidad de los proyectos en donde los estudiantes hacen uso continuo del método investigativo y adquieren conocimientos y habilidades que son transferidos a las diferentes áreas.

Al seleccionar la materia de inglés en Nivel Superior, que es un inglés técnico en gran medida, podemos afirmar que nuestros estudiantes dominan la lengua inglesa y son exonerados de ver esta asignatura en la mayoría de las universidades a las cuales ingresan.

PERFIL *de* *aprendizaje*



Algo que nos motivó a ingresar a este mundo de la comunidad del Bachillerato Internacional IB, es su perfil de aprendizaje, el cual es la expresión de un amplio abanico de capacidades y responsabilidades humanas que van más allá del éxito académico.

Dichos atributos conllevan un compromiso de ayudar a todos los miembros de la comunidad escolar a aprender a respetarse a sí mismos, a los demás y al mundo que los rodea. Estamos comprometidos con el desarrollo del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en los alumnos.

Dicho perfil tiene como objetivo formar alumnos que sean:

- Indagadores
- Informados e instruidos
- Pensadores
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos



¿Cuál es nuestro modelo educativo?

Así como un sinnúmero de instituciones educativas escolares en el país y en el mundo, tienen un elemento diferenciador (técnico, religioso, militar, artístico, empresarial, de educación clásica, agropecuario, etc.), algo que las hace reconocidas por su comunidad. En nuestro caso en particular, nuestro elemento diferenciador es ser un Colegio del Bachillerato Internacional IB, en donde nuestros estudiantes son educados integralmente con altos estándares internacionales académicos y en valores, con un perfil de comunidad muy definido. Lo anterior lo podemos evidenciar al ser el IB el eje transversal del currículo académico el Colegio donde desde todas las áreas y grados los estudiantes desarrollan las habilidades y competencias para cursar con éxito el programa y presentar las pruebas externas con las cuales tienen la opción de obtener el diploma que los acredita como estudiantes graduados con doble titulación: nacional e internacional.



Inversiones

El Colegio desde la implementación del programa ha invertido generosos recursos en capacitación para docentes y coordinadores a nivel nacional e internacional, las cuales se deben repetir constantemente en el momento que se actualiza el currículo del programa internacional, al igual que en infraestructura, laboratorios, tecnología educativa, repositorio de materiales de consulta, bibliotecas en línea especializadas, software anti plagio, financiación del proyecto CAS (creatividad, acción y servicio) entre otros. El proyecto CAS ha llevado capacitación, inversión y alegría a la escuela pública del sector (remodelación de sus baños, cerramiento perimetral, seguridad, formación en lecto escritura, idiomas, matemáticas), donde maestros base del programa, auxiliares y colaboradores hacen posible este trabajo de una gran envergadura social comunitaria.



Costos

El programa tiene dos componentes, uno internacional que se cancela en los grados 10 y 11 por un valor de US\$ 854 dólares que se pagan a la Organización del Bachillerato Internacional IBO por concepto de la evaluación de los exámenes externos (13) que son enviados directamente desde Cardiff – Inglaterra y aplicados a los estudiantes que cursan el programa en las fechas definidas en el calendario de exámenes de la organización del IB y de las materias troncales: TOK (Theory of knowledge), CAS (creativity, activity, service) y Monografía (Monograph).

Igualmente cuenta con un componente nacional que tiene un valor de \$300.000 mil pesos, un cobro periódico, autorizado por la Secretaría de Educación y de carácter voluntario, pagadero desde los grados preescolar a once, los cuales son invertidos en el sostenimiento del programa. Este componente ha sido financiado hasta la fecha por el Colegio con un gran esfuerzo, por lo que es importante contar con su apoyo para que nuestro exitoso programa de Bachillerato Internacional IB se fortalezca y siga beneficiando a tantos estudiantes del Colegio, de tal manera que logren sus propósitos académicos, universitarios, profesionales y personales con bases sólidas. Para las familias que deseen hacer este pago lo pueden visualizar en el botón de recaudo de pagos PSE de nuestra institución.

Sin el aprendizaje que obtienen los estudiantes desde los primeros años hasta que se gradúan en grado once, a través del acompañamiento de la Organización del Bachillerato Internacional IBO, sería más complejo para un estudiante obtener los resultados

esperados en los exámenes del Bachillerato Internacional IB, entiendo que las pruebas aplicadas son bastante rigurosas y que nos ayudan a determinar con exactitud el nivel de competencias y habilidades obtenido por nuestros graduandos, con miras a su ingreso a la universidad, donde será relevante su preparación en el Colegio para un adecuado desempeño académico.

Agradecemos de la manera más especial al Consejo de Padres, a su Presidenta la señora Diana Hernández y a los padres representantes de los diferentes grados que hacen parte de este ente escolar, por brindarle un constante apoyo al programa del IB y a las generaciones de familias y estudiantes que se han graduado en el mismo, pues es de vital importancia que los padres de familia comprendan la incidencia de este programa en la educación al interior del Colegio, su socialización y entendimiento por parte de todos.

Cordialmente,

Liliana Torres Figueredo

Rectora Colegio Cambridge Cajicá

